



## PC.01-POC.03 TRABAJO EN EL AULA, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

## F4. REVISIÓN DEL CUADERNO DE AULA

Edición: 2 Fecha: enero 2019



DEPARTAMENTO:

CURSO: 20\_\_/\_

	Fecha R.D.
Decisión del Departamento de la forma de custodia de la información del cuaderno de	
aula,en caso necesario	
Aprobación del sistema de <b>notificación</b> al alumnado /familia <b>de los criterios de</b>	
calificación/evaluación del módulo/materia	
Elección del formato del cuaderno de aula por los miembros del Departamento: (papel (P),	
Digital Centro (D), Idoceo (I), Additio (A), Otros (O)	

CUADERNO DE AULA						
PROFESOR/A						
OPCIONAL					jer sam	
Foto del alumna	ado					T
repetidores/as, (identificación d	os y personales del alumnado: materias/módulos pendientes, medidas de atención a la diversidad (si las hubiera), edad, e menores), datos médicos relevantes, datos de contacto			·		
Registro de asis						
Diario de sesiones, es decir lo que se hace en cada sesión de clase, señalando el día/mes y las actividades realizadas así como las observaciones, comentarios, acuerdos que se adopten.					, 9	
OBLIGATORIO						
Identificación de profesor/a	el curso escolar, grupo, módulo/materia, turno (si procede) y					
Unidades de trabajo / didácticas/ Criterios(ESO y Bachillerato)	Identifica las unidades y/o criterios.  Contempla actividades de evaluación o tareas/productos con su correspondiente instrumento de evaluación y denominadas de una manera clara que no lleven a error.  La nota refleja la aplicación de los criterios de calificación utilizados para cada evaluación oficial.  Refleja la nota de evaluación de cada trimestre y, en su caso, la graduación de las competencias claves  Refleja la fecha de realización de las actividades de evaluación o tareas/productos	4				
Anotaciones de	e calificación: Garantiza la comprensión de éstas (si se utilizan					
símbolos, iconos, deben tener una traducción numérica, preferiblemente no usarlos).						
Recuperación: Registra la calificación obtenida, siguiendo las pautas indicadas en						
la programación, respecto a la forma de recuperación de la evaluaciones parciales suspendidas.						
Coherencia y/o trazabilidad: Garantiza la correspondencia entre la concreción						
curricular, la programación didáctica y otros acuerdos de departamentos y de equipo educativo.					1	
	Recogido en el ACTA DE DEPARTAMENTO del:			_	•	

FIRMADO:

Di Notation & Program Rodriguez